



06 ET 07 FEVRIER 2020

PREVENTION ET PRISE EN CHARGE DES TROUBLES DE L'ORALITE ALIMENTAIRE DU JEUNE ENFANT

Publics concernés : Médecins généralistes, pédiatres, orthophonistes, psychologues, psychomotriciens, infirmiers

Effectif Max : 20

Objectifs généraux de la formation :

- Permettre aux professionnels d'acquérir des outils de prévention et de prise en charge des troubles de l'oralité alimentaire du jeune enfant.
- Penser et comprendre la dimension interdisciplinaire de la pathologie
- Rencontrer des acteurs de cette prise en charge.

La formation sera centrée sur les aspects pratiques et nous proposerons des ateliers découvertes et des vidéos pour enrichir les échanges.

Intervenants : Dr A.S. Trentesaux, Pédiatre Chef de service néonatalogie CHU de Caen – Mme C. Albert Psychologue CHU de Caen – Mme F. Guntzburger, Psychomotricienne – Mme S. Leneveu, Orthophoniste.

Tarifs

Médecins - 500 €

**Orthophonistes,
psychologues,
psychomotriciens,
infirmiers,
ergothérapeutes - 300 €**

Lieu

**3 rue du Dr Laënnec
14200 Hérouville Saint
Clair**

**6 fév. de 9h-12h30 et de
14h-17h30**

**7 fév. de 9h-12h30 et de
14h-16h30**


Déjeuners libres

RESEAU DE PERINATALITE

14 50 61

**3 rue du Dr Laënnec 14200
Hérouville Saint Clair**

contact@perinatbn.org

 **02 53 68 26 04**

Numéro de déclaration d'activité organisme
de formation : 25 14 02664 14

Numéro enregistrement auprès de l'Agence
Nationale du DPC : 60 78

PROGRAMME :

JOURNEE 1 :

9h00 : Introduction et présentation des intervenants Sophie Leneveu-Lucas (modérateur des deux journées)

9h15 : Anne-Sophie Trentesaux

« Aspects médicaux » : Aux origines médicales des troubles de l'oralité alimentaire + les réponses thérapeutiques : sonde nasogastrique, Gastrostomie, Nissen... Le temps de l'hospitalisation

10h30 Pause

11h 11h30 Sophie Leneveu

« Le développement normal de l'oralité alimentaire ».

11h30 12h30 : Sophie Leneveu

« La dimension narrative de l'alimentation »

La première consultation, les infos utiles, la représentation des parents, l'observation, le bilan, la prise en charge. (Vidéos)

12h30 Repas

14h00 : France Guntzburger

« Le développement psychomoteur de l'enfant et son influence sur le développement de l'oralité d'après les travaux de Bullinger & co » (vidéo)

15h30 Pause + Atelier découvertes sensorielles

16h00 : Ateliers : « découvertes gustatives ». Echanges sur les ressentis

17h30 : Fin de journée

JOURNEE 2 :

9h 00 : Christine Albert

« La dimension psychologique de l'oralité alimentaire » : le rôle de l'alimentation dans la construction de l'identité, l'impact sur la relation parents enfant, les relations des parents avec les soignants... (Exemples cliniques, vidéos)

10h30 Pause

11h-12h30 : Anne-Sophie Trentesaux et Christine Albert

Présentation de la consultation oralité du CHU de Caen (AST + CA)

12h30 Repas

14h -15h30 : Sophie Leneveu

« Bilan orthophonique et les différents axes de la prise en charge »

15h30 : Anne-Sophie Trentesaux, Christine Albert, France Guntzburger, Sophie Leneveu

« Histoire à mettre en bouche » La créativité au service de l'oralité

Vers une prise en charge transdisciplinaire : Analyse transdisciplinaires de vidéos.

16h30 Fin de la journée



LE DISPOSITIF PEDAGOGIQUE :

Equipe de formateurs composée d'un animateur et « d'intervenants » assurant à la fois la création des conditions permettant l'expression des besoins et des motivations nécessaires à l'acquisition des savoirs et des compétences et facilitant la relation entre la formation et son application dans la vie professionnelle.

LA METHODOLOGIE :

Groupe pluridisciplinaire de 20 personnes maximum.

La composition interprofessionnelle (et interinstitutionnelle) du groupe propose aux individus des repères, des références et des expériences différentes. Ceci permet la mise en doute d'un savoir partagé, de croyances, des références communes aux professionnels d'un même service.

« Penser ensemble pour travailler ensemble »

Succession d'apport théoriques et de réflexions à partir de témoignages vidéo

LES EFFETS ATTENDUS :

Développer chez les personnes en formation la capacité à modifier les conditions d'exercice de leurs activités professionnelles

Produire de nouvelles formes de collaboration entre les professionnels et entre les professionnels et le public accueilli.